

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Бухгалтерского учета



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Бондаренко С.В.
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра бухгалтерского учета Столярова М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|---|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Бухгалтерского учета | Председатель методической комиссии/совета | Хромова И.Н. | Согласовано | 06.05.2024, № 9 |
| 2 | Бухгалтерского учета | Руководитель образовательной программы | Говдя В.В. | Согласовано | 20.05.2024 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся углубленных знаний о методике формирования консолидированной отчетности группы организаций, оценке активов и обязательств, согласно МСФО, трансформации отчетности в формат МСФО.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки владения основными учетными категориями, указанными в международных стандартах финансовой отчетности применительно к объектам учета и отчетности;
- выработать у обучающихся практические навыки работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности;
- сформировать навыки оценки фактов хозяйственной жизни, отчетных показателей на основе МСФО;
- использовать полученные знания и навыки для решения прикладных задач в конкретных экономических условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности

ПК-П4.2 Применять методы формирования консолидированной финансовой информации

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 порядок применения методов формирования консолидированной финансовой информации

ПК-П4.2/Зн2 методы формирования консолидированной финансовой информации

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 применять методы формирования консолидированной финансовой информации

ПК-П4.2/Ум2 определять цели и задачи оказания услуг по составлению консолидированной финансовой отчетности

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 навыками применения методов формирования консолидированной финансовой информации

ПК-П4.2/Нв2 навыками использования методик формирования консолидированной финансовой информации

ПК-П4.3 Формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности, а также примечаний к консолидированной финансовой отчетности

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности, а также примечаний к консолидированной финансовой отчетности

ПК-П4.3/Зн2 порядок формирования числовых показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности, а также примечания к консолидированной финансовой отчетности

ПК-П4.3/Ум2 формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности, а также примечаний к консолидированной финансовой отчетности

ПК-П4.3/Нв2 навыками формирования числовых показателей форм консолидированной финансовой отчетности, а также примечаний к консолидированной финансовой отчетности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международные стандарты финансового учета и отчетности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр | 144 | 4 | 47 | 3 | 16 | 28 | 70 | Экзамен (27) |
| Всего | 144 | 4 | 47 | 3 | 16 | 28 | 70 | 27 |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----|---|----|---|---|----|-----|---|
| Третий семестр | 144 | 4 | 17 | 3 | 4 | 10 | 118 | Контроль ная работа Экзамен (9) |
| Всего | 144 | 4 | 17 | 3 | 4 | 10 | 118 | 9 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Стандартизация представления информации о деятельности организации, основные отчетные формы | 32 | | 6 | 6 | 20 | ПК-П4.2 ПК-П4.3 |
| Тема 1.1. Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе | 14 | | 2 | 2 | 10 | |
| Тема 1.2. Концептуальные основы отчетности групп компаний | 18 | | 4 | 4 | 10 | |
| Раздел 2. Элементы финансовой отчетности: оценка, представление | 66 | | 8 | 18 | 40 | ПК-П4.3 |
| Тема 2.1. Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации | 20 | | 4 | 6 | 10 | |
| Тема 2.2. Отражение в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах | 28 | | 2 | 6 | 20 | |
| Тема 2.3. Отражение в отчетности финансовых результатов | 18 | | 2 | 6 | 10 | |
| Раздел 3. Объединение бизнеса: процедуры, оценка показателей отчетности | 16 | | 2 | 4 | 10 | ПК-П4.3 |
| Тема 3.1. Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий | 16 | | 2 | 4 | 10 | |

| | | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Раздел 4. Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | ПК-П4.2 ПК-П4.3 |
| Тема 4.1. Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 3 | 3 | | | | |
| Итого | 117 | 3 | 16 | 28 | 70 | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Стандартизация представления информации о деятельности организации, основные отчетные формы | 44 | | 2 | 2 | 40 | ПК-П4.2 ПК-П4.3 |
| Тема 1.1. Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе | 20 | | | | 20 | |
| Тема 1.2. Концептуальные основы отчетности групп компаний | 24 | | 2 | 2 | 20 | |
| Раздел 2. Элементы финансовой отчетности: оценка, представление | 61 | | | 6 | 55 | ПК-П4.3 |
| Тема 2.1. Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации | 22 | | | 2 | 20 | |
| Тема 2.2. Отражение в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах | 17 | | | 2 | 15 | |
| Тема 2.3. Отражение в отчетности финансовых результатов | 22 | | | 2 | 20 | |
| Раздел 3. Объединение бизнеса: процедуры, оценка показателей отчетности | 27 | | 2 | 2 | 23 | ПК-П4.3 |
| Тема 3.1. Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий | 27 | | 2 | 2 | 23 | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | ПК-П4.2 ПК-П4.3 |

| | | | | | | |
|---|------------|----------|----------|-----------|------------|--|
| Тема 4.1. Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 3 | 3 | | | | |
| Итого | 135 | 3 | 4 | 10 | 118 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Стандартизация представления информации о деятельности организации, основные отчетные формы

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов.
2. Концепция реформирования бухгалтерского учета в России.
3. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО.

Тема 1.2. Концептуальные основы отчетности групп компаний

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1).
2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7).
3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8).
4. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1.
5. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21.

Раздел 2. Элементы финансовой отчетности: оценка, представление

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Заочная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 55ч.)

Тема 2.1. Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Учет товарно-материальных запасов МСФО (IAS) 2.
2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов МСФО IAS 16, МСФО IAS 34.
3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IFRS) 16.
4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40
5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36.
6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41.
7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5.
8. Сравнительный анализ учета материальных и нематериальных активов в соответствии с ФСБУ и МСФО

Тема 2.2. Отражение в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23.
2. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9
3. Оценка финансовых активов и финансовых обязательств: по амортизированной и справедливой стоимости.
4. Особенности учета финансовой (капитализируемой) аренды МСФО (IFRS) 17. Принятие и расчет арендного обязательства.
5. Основы учета заработной платы. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19.
6. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20.
7. Учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37.

Тема 2.3. Отражение в отчетности финансовых результатов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации МСФО IFRS 15.
2. Отражение налога на прибыль МСФО (IAS) 12.
3. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33.
4. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2

Раздел 3. Объединение бизнеса: процедуры, оценка показателей отчетности

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) 3.
2. Понятие, назначение и основы формирования консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12.
3. Понятие существенного влияния на ассоциированные компании МСФО (IAS) 28, совместной деятельности и совместного контроля МСФО.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Подготовка и прохождение промежуточной аттестации

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Подготовка и прохождение промежуточной аттестации

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Стандартизация представления информации о деятельности организации, основные отчетные формы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите из представленных вариантов правильный ответ

Выберите верные утверждения для процедуры дисконтирования:

- a. для расчета используются будущие денежные потоки и фактическая ставка по договору
- b. для расчета используются будущие денежные потоки и рыночная ставка
- c. для расчета используются текущие денежные потоки
- d. для расчета используются текущие денежные потоки и фактическая ставка по договору

2. Сопоставьте представленную информацию согласно задания

Сопоставьте названия международных организаций, занимающихся разработкой стандартов в области составления отчетности устойчивого развития:

- 1. Глобальная инициатива по отчетности
- 2. Совет по стандартам отчетности устойчивого развития
- 3. Международная федерация профессиональных бухгалтеров
- 4. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности

A. International Accounting Standards Board (IASB)

Б. Principles for Responsible Investments (PRI)

B. Global Reporting Initiative (GRI)

Г. Sustainability Accounting Standards Board (SASB)

Д. International Federation of Accountants (IFAC)

3. Выберите правильный ответ из представленных

Дисконтированная стоимость будущих денежных потоков, которые ожидаются к получению от дальнейшего использования актива – это

- a. балансовая стоимость
- b. текущая рыночная стоимость
- c. ценность использования
- d. амортизируемая стоимость

Раздел 2. Элементы финансовой отчетности: оценка, представление

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите правильные ответы из представленных

Для основных средств ФСБУ 6/2020 и МСФО 16 устанавливает следующие виды оценки:

- a. балансовая стоимость
- b. остаточная стоимость
- c. первоначальная стоимость
- d. переоцененная стоимость

2. Укажите ответ в виде числа, округлите до сотых

При дисконтировании денежного потока 1000 ден. единиц, который ожидается к получению через 2 года, при рыночной эффективной процентной ставке 10 % в финансовой отчетности должна быть признана сумма:

3. Укажите соответствие элементов между собой

Определите сферу действия международных стандартов финансовой отчетности:

- 1. МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»
- 2. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»
- 3. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»

A. Государственная субсидия, связанная с биологическим активом, оцениваемым по первоначальной стоимости за вычетом накопленной амортизации и накопленных убытков от обесценения

Б. Государственная субсидия, связанная с биологическим активом, оцениваемым по

справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу

4. Рассчитайте показатель, укажите числовое значение, округлите до целых

Грузовик был приобретен за 25 000 д.е. Его срок полезной службы – 6 лет и ликвидационная стоимость – 4 000 д.е. При использовании метода прямолинейного списания, текущая стоимость грузовика после 2,5 лет эксплуатации равна:

5. Выберите правильный ответ из представленных

Возмещаемая стоимость актива – это:

- A) Наибольшая из стоимости использования и справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу
- B) Справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу
- C) Стоимость от использования

6. Укажите правильные ответы из представленных вариантов

В фактическую себестоимость запасов включаются

- a. расходы на хранение запасов
- b. связанные с приобретением (созданием) запасов проценты, которые подлежат включению в стоимость инвестиционного актива
- c. величина возникшего в связи с приобретением (созданием) запасов оценочного обязательства по демонтажу, утилизации запасов и восстановлению окружающей среды
- d. управленческие расходы

7. Укажите правильные варианты ответов из представленных

Тест на обесценение основных средств проводится при наличии специальных признаков обесценения

- a. моральное устаревание
- b. снижение ожидаемого уровня эффективности
- c. увеличение рыночной стоимости актива
- d. улучшение внешних экономических условий

8. Определите показатель, ответ укажите в виде числа

По состоянию на отчетную дату в оборотно-сальдовой ведомости сформированы остатки по счетам:

| Наименование счета/субсчета | Сумма, тыс. руб. |
|--|------------------|
| Основные средства (первоначальная стоимость) | 35 000 |
| Амортизация основных средств | 5 000 |
| Обесценение основных средств | 1 000 |
| Материалы, предназначенные для строительства здания склада | 8 000 |
| Долгосрочные активы к продаже | 500 |

Определите сумму внеоборотных активов в бухгалтерском балансе. Ответ укажите в тысячах рублей.

9. Рассчитайте показатель, ответ представьте в виде числа

По состоянию на отчетную дату в оборотно-сальдовой ведомости сформированы остатки по счетам:

| Наименование счета/субсчета | Сумма, тыс. руб. |
|--|------------------|
| Основные средства (первоначальная стоимость) | 35 000 |
| Амортизация основных средств | 5 000 |
| Обесценение основных средств | 1 000 |
| Материалы, предназначенные для строительства здания склада | 8 000 |
| Долгосрочные активы к продаже | 500 |

Определите сумму оборотных активов в бухгалтерском балансе. Ответ введите в тысячах рублей.

Раздел 3. Объединение бизнеса: процедуры, оценка показателей отчетности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите правильный ответ из представленных

При объединении бизнеса на дату объединения оценка активов дочерней компании производится по:

- а) первоначальной стоимости
- б) справедливой стоимости
- в) остаточной стоимости

2. Рассчитайте показатель на основе представленных данных

При объединении бизнеса справедливая стоимость чистых активов дочерней компании составила 10 млн. денежных ед.

Доля акций, принадлежащих материнской компании в уставном капитале дочерней компании 80 %.

Инвестиция в акции дочерней компании 12 млн. денежных ед.

Определите сумму гудвила на дату приобретения. Ответ представьте в тысячах денежных ед.

3. Рассчитайте показатель на основе представленных данных

Прибыль дочерней компании за отчетный период составила 500 тыс. ден. ед.

Доля акций, которыми владеет материнская компания в капитале дочерней равна 80 %.

Определите сумму прибыли, которая будет отражена в консолидированной отчетности по строке доля неконтролирующих акционеров. Ответ представьте в тыс. ден. ед.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Обоснуйте необходимость международной стандартизации учетных стандартов отчетности.
2. Принципы и основные допущения, применяемые МСФО для подготовки отчетных данных.
3. Операционные сегменты организации: порядок формирования информации в отчетности.
4. Представьте виды оценки активов и обязательств, используемые в МСФО.
5. Охарактеризуйте основные положения учетной политики организации в соответствии с МСФО.
6. Представьте сравнительный подход в методах составления российского бухгалтерского баланса и отчета о финансовом положении.
7. Охарактеризуйте аналитические возможности пояснения к финансовым отчетам, составленным на основе использования МСФО.
8. Цель, основные принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
9. Роль МСФО в достижении сопоставимости финансовой отчетности.
10. Перечень обязательных показателей основных финансовых отчетов согласно МСФО и РСБУ.
11. Концепции бухгалтерского учета, принципы и основные допущения МСФО.
12. Качественные характеристики информации.
13. Структура основных финансовых отчетов. Сравнение перечня обязательных показателей согласно МСФО и РСБУ.
14. Учет МПЗ.
15. Особенности учета основных средств. Модели оценки основных средств

16. Учет нематериальных активов.
17. Учет инвестиционной недвижимости.
18. Учет операций по аренде основных средств. Виды аренды: операционная и финансовая.
19. Особенности учета обесценения долгосрочных активов.
20. Учет необоротных активов, предназначенных на продажу, прекращенная деятельность.
21. Учет сельскохозяйственных активов
22. Виды обязательств и их классификация.
23. Учет обязательств по кредитам и займам и расходов по их привлечению.
24. Учет обязательств, связанных с расчетами с персоналом и по пенсионным планам.
25. Учет финансовых обязательств.
26. Учет обязательств по аренде.
27. Учет резервов и условных обязательств.
28. Учет выручки.
29. Учет доходов по договорам подряда.
30. Влияние изменений валютных курсов на показатели финансовой отчетности.
31. Учет финансовых результатов. Прибыль на акцию.
32. Учет налогов на прибыль (текущие и отложенные налоговые обязательства)
33. Учет собственного капитала. Распределение прибыли, учет дивидендов
34. Понятие инвестиций. Контроль, существенное влияние на инвестируемые компании
35. Объединение компаний.
36. Учет инвестиций в ассоциированные компании
37. Учет совместной деятельности
38. Обоснуйте необходимость знания законодательства РФ о бух. учете, налогах и сборах и МСФО с целью возможности перехода российских организаций на МСФО.
39. Основные принципы управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета посредством составления финансовой отчетности.
40. Представьте возможность проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основании форм отчетности, составленных согласно МСФО: Отчет о финансовом положении и Отчет о совокупном доходе.
41. Охарактеризуйте процесс поиска и обработки информации, необходимой для составления финансовой отчетности согласно МСФО.
42. Опишите порядок составления и состав Отчета о финансовом положении согласно МСФО.
43. Опишите порядок составления и состав Отчета о совокупном доходе согласно МСФО.
44. Опишите порядок составления и состав Отчета об изменении собственного капитала согласно МСФО.
45. Опишите порядок составления и состав Отчета о движении денежных средств согласно МСФО.
46. Опишите порядок составления и состав Приложения к бухгалтерской отчетности согласно МСФО.
47. Опишите порядок составления и состав промежуточной финансовой отчетности согласно МСФО.
48. Гудвилл – актив, возникающий в процессе объединения компаний. Признание и оценка.
49. Связанные стороны, порядок формирования и представления информации.
50. Учет деятельности ассоциированных компаний
51. Основные принципы составления консолидированной отчетности
52. Общие принципы трансформации.
53. Порядок трансформации отчетности организаций, осуществляющих деятельность в условиях гиперинфляции
54. Консолидированная отчетность: определение, порядок составления
55. Этапы консолидации отчетности групп компаний
56. Особенности учета сельскохозяйственных активов.
57. Обесценение активов: методика расчета суммы обесценения и признание убытков, возврат убытков.
58. Финансовые активы организации, порядок признания и оценки

59. Отложенные налоговые обязательства, международная и российская практика учета и признания в отчетности
60. Обязательства как финансовый инструмент, признание и оценка
61. Хеджирование финансовых рисков
62. Учет деятельности ассоциированных компаний.
63. Обоснуйте необходимость составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности.
64. Представьте перечень основных международных стандартов учета и отчетности, действующих на территории РФ на сегодняшний день.
65. Приведите основные бухгалтерские программы, позволяющие осуществлять составление финансовой отчетности согласно МСФО.
66. Охарактеризуйте МСФО «Выручка по договорам с покупателями», представьте его основные положения.
67. Охарактеризуйте МСФО «Биологические активы», представьте его основные положения и специфику учета в МСФО и РСБУ.
68. Охарактеризуйте понятие гудвилл в МСФО, приведите процесс формирования его стоимости
69. Представьте порядок трансформации отчетности российских организаций в отчетность согласно МСФО.
70. Раскройте сущность и порядок составления консолидированной отчетности согласно МСФО.
71. Проведите сравнительную характеристику введенных на территорию РФ МСФО и российских ПБУ.
72. Представьте процесс поэтапного внедрения МСФО в рамках российской организации.
73. Виды оценки активов и обязательств, используемые МСФО
74. Цель и принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
75. Учетная политика: цели, задачи и основные положения.
76. Отчет о финансовом положении
77. Отчет о совокупном доходе.
78. Отчет об изменении собственного капитала.
79. Отчет о движении денежных средств.
80. Приложения к бухгалтерской отчетности
81. Промежуточная финансовая отчетность.
82. Отчетность по операционным сегментам
83. Виды совместной деятельности. Сравнение МСФО и РСБУ
84. Учет биологических активов: порядок учета, отражение в отчетности
85. Применение МСФО впервые в качестве основы учета МСФО IFRS 1. Цель стандарта и область применения
86. Резервы: порядок признания, расчет суммы. Сравнение учета резервов согласно МСФО и РСБУ
87. Способы оценки биологических активов согласно МСФО

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Контрольные вопросы для проведения экзамена
1. Обоснуйте необходимость международной стандартизации учетных стандартов отчетности.
2. Принципы и основные допущения, применяемые МСФО для подготовки отчетных данных.
3. Операционные сегменты организации: порядок формирования информации в отчетности
4. Представьте виды оценки активов и обязательств, используемые в МСФО.
5. Охарактеризуйте основные положения учетной политики организации в соответствии с МСФО.

6. Представьте сравнительный подход в методах составления российского бухгалтерского баланса и отчета о финансовом положении.
7. Охарактеризуйте аналитические возможности пояснения к финансовым отчетам, составленным на основе использования МСФО.
8. Цель, основные принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
9. Роль МСФО в достижении сопоставимости финансовой отчетности.
10. Перечень обязательных показателей основных финансовых отчетов согласно МСФО и РСБУ.
11. Концепции бухгалтерского учета, принципы и основные допущения МСФО.
12. Качественные характеристики информации.
13. Структура основных финансовых отчетов. Сравнение перечня обязательных показателей согласно МСФО и РСБУ.
14. Учет МПЗ.
15. Особенности учета основных средств. Модели оценки основных средств
16. Учет нематериальных активов.
17. Учет инвестиционной недвижимости.
18. Учет операций по аренде основных средств. Виды аренды: операционная и финансовая.
19. Особенности учета обесценения долгосрочных активов.
20. Учет необоротных активов, предназначенных на продажу, прекращенная деятельность.
21. Учет сельскохозяйственных активов
22. Виды обязательств и их классификация.
23. Учет обязательств по кредитам и займам и расходов по их привлечению.
24. Учет обязательств, связанных с расчетами с персоналом и по пенсионным планам.
25. Учет финансовых обязательств.
26. Учет обязательств по аренде.
27. Учет резервов и условных обязательств.
28. Учет выручки.
29. Учет доходов по договорам подряда.
30. Влияние изменений валютных курсов на показатели финансовой отчетности.
31. Учет финансовых результатов. Прибыль на акцию.
32. Учет налогов на прибыль (текущие и отложенные налоговые обязательства)
33. Учет собственного капитала. Распределение прибыли, учет дивидендов
34. Понятие инвестиций. Контроль, существенное влияние на инвестируемые компании
35. Объединение компаний.
36. Учет инвестиций в ассоциированные компании
37. Учет совместной деятельности
38. Обоснуйте необходимость знания законодательства РФ о бух. учете, налогах и сборах и МСФО с целью возможности перехода российских организаций на МСФО.
39. Основные принципы управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета посредством составления финансовой отчетности.
40. Представьте возможность проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основании форм отчетности, составленных согласно МСФО: Отчет о финансовом положении и Отчет о совокупном доходе.
41. Охарактеризуйте процесс поиска и обработки информации, необходимой для составления финансовой отчетности согласно МСФО.
42. Опишите порядок составления и состав Отчета о финансовом положении согласно МСФО.
43. Опишите порядок составления и состав Отчета о совокупном доходе согласно МСФО.
44. Опишите порядок составления и состав Отчета об изменении собственного капитала согласно МСФО.
45. Опишите порядок составления и состав Отчета о движении денежных средств согласно МСФО.
46. Опишите порядок составления и состав Приложения к бухгалтерской отчетности согласно МСФО.
47. Опишите порядок составления и состав промежуточной финансовой отчетности согласно

МСФО.

48. Гудвилл – актив, возникающий в процессе объединения компаний. Признание и оценка.
49. Связанные стороны, порядок формирования и представления информации.
50. Учет деятельности ассоциированных компаний
51. Основные принципы составления консолидированной отчетности
52. Общие принципы трансформации.
53. Порядок трансформации отчетности организаций, осуществляющих деятельность в условиях гиперинфляции
54. Консолидированная отчетность: определение, порядок составления
55. Этапы консолидации отчетности групп компаний
56. Особенности учета сельскохозяйственных активов.
57. Обесценение активов: методика расчета суммы обесценения и признание убытков, возврат убытков.
58. Финансовые активы организации, порядок признания и оценки
59. Отложенные налоговые обязательства, международная и российская практика учета и признания в отчетности
60. Обязательства как финансовый инструмент, признание и оценка
61. Хеджирование финансовых рисков
62. Учет деятельности ассоциированных компаний.
63. Обоснуйте необходимость составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности.
64. Представьте перечень основных международных стандартов учета и отчетности, действующих на территории РФ на сегодняшний день.
65. Приведите основные бухгалтерские программы, позволяющие осуществлять составление финансовой отчетности согласно МСФО.
66. Охарактеризуйте МСФО «Выручка по договорам с покупателями», представьте его основные положения.
67. Охарактеризуйте МСФО «Биологические активы», представьте его основные положения и специфику учета в МСФО и РСБУ.
68. Охарактеризуйте понятие гудвилл в МСФО, приведите процесс формирования его стоимости
69. Представьте порядок трансформации отчетности российских организаций в отчетность согласно МСФО.
70. Раскройте сущность и порядок составления консолидированной отчетности согласно МСФО.
71. Проведите сравнительную характеристику введенных на территорию РФ МСФО и российских ПБУ.
72. Представьте процесс поэтапного внедрения МСФО в рамках российской организации.
73. Виды оценки активов и обязательств, используемые МСФО
74. Цель и принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
75. Учетная политика: цели, задачи и основные положения.
76. Отчет о финансовом положении
77. Отчет о совокупном доходе.
78. Отчет об изменении собственного капитала.
79. Отчет о движении денежных средств.
80. Приложения к бухгалтерской отчетности
81. Промежуточная финансовая отчетность.
82. Отчетность по операционным сегментам
83. Виды совместной деятельности. Сравнение МСФО и РСБУ
84. Учет биологических активов: порядок учета, отражение в отчетности
85. Применение МСФО впервые в качестве основы учета МСФО IFRS 1. Цель стандарта и область применения
86. Резервы: порядок признания, расчет суммы. Сравнение учета резервов согласно МСФО и РСБУ
87. Способы оценки биологических активов согласно МСФО

Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Контрольная работа

Контроль самостоятельной работы студентов проводится с использованием портала поддержки оуочения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сытник,, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / О. Е. Сытник,, Н. В. Кулищ,. - Международные стандарты финансовой отчетности - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 56 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133823.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник (Высшее образование) / В.Г. Гетьман, О. В. Рожнова, С. Н. Гришкина [и др.]; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 582 с. - 978-5-16-108731-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1964/1964932.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бабаев, Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 398 с. - 978-5-16-004896-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1862/1862636.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.msfofm.ru/> - МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум

2. <http://bmcenter.ru/> - Фонд развития бухгалтерского учета «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;

2. Консультант Плюс;

3. МойОфис;

4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

416эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

418эл

Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

420эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать

учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному

при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина преподается с использованием учебно-методических материалов, размещенных на образовательном портале поддержки обучения